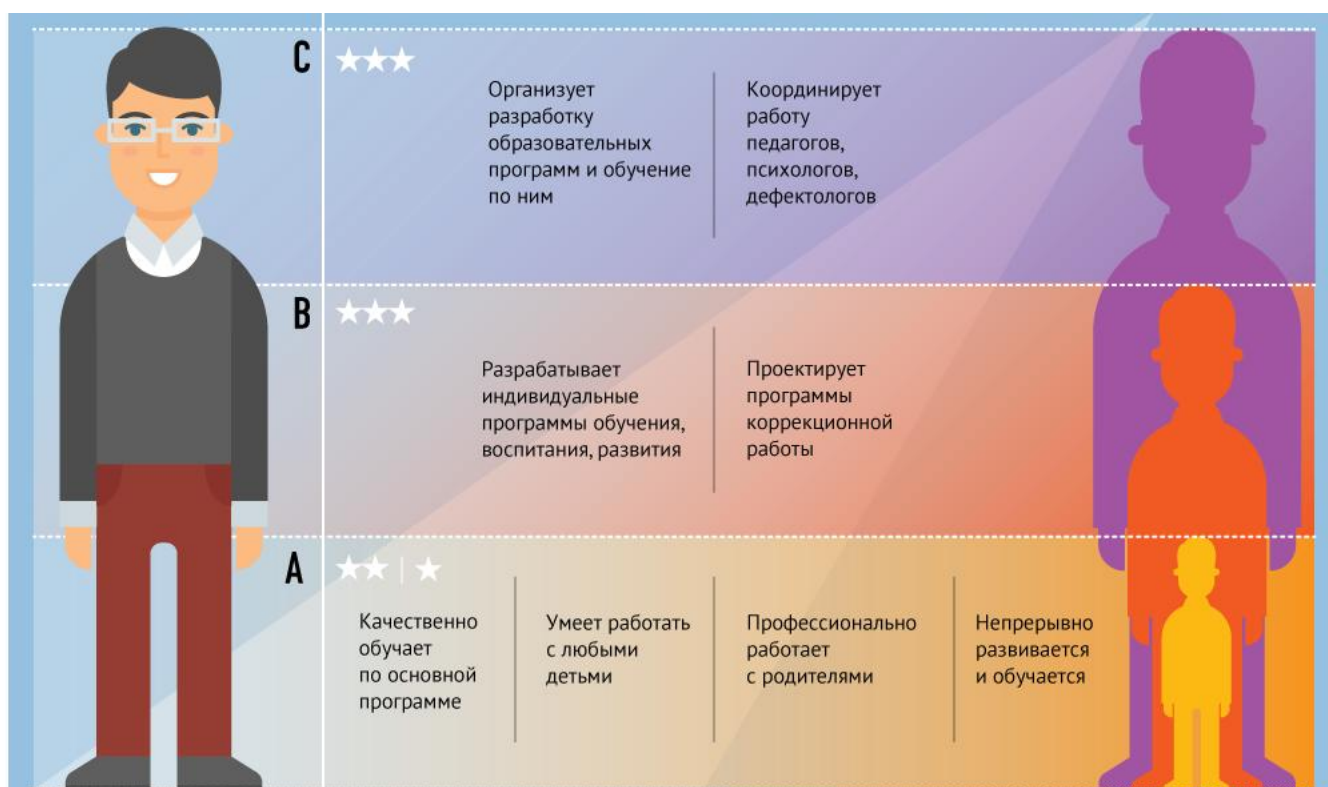


Программа

заседания межкафедрального научно-методического семинара «Гуманитарные доминанты формирования компетенций бакалавров»: интерактивная лекция на тему «Теория и практика формирования профессиональной компетенции будущего учителя»



ОПЕРАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Постановка исследовательских задач на 2018-2020 гг.
- Обсуждение форм межкафедрального взаимодействия при подготовке заседаний семинара.
- Обобщение опыта преподавания профессионально ориентированных дисциплин учебного плана студентам направления «Педагогическое образование» с профилем «Начальное образование».



- Обмен опытом в формировании компетентностной сферы будущего педагога в рамках профессионально ориентированных дисциплин.
- Обсуждение форм сопряжения компетентностной модели выпускника-бакалавра и требований профессионального стандарта педагога.
- Обсуждение методики формирования коммуникативных УУД в начальной школе.
-

МОДЕРАТОРЫ СЕМИНАРА:

- ✓ проф. кафедры филологии *Семененко Наталия Николаевна,*
- ✓ доцент кафедры педагогики и физической культуры *Доценко Любовь Ивановна,*
- ✓ и.о. зав. кафедрой педагогики и физической культуры *Степанова Татьяна Ивановна.*

УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ:

- зам.директора по УМРиИ *Палашева Ирина Ивановна*,
- начальник учебной части *Фомина Ольга Сергеевна*,
- декан педагогического факультета *Смелковская Марина Юрьевна*,
- зав. кафедрой филологии *Шубина Наталья Григорьевна*,
- студенты академических групп 150,140,130



ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СЕМИНАРА:

1. Доклад на тему «Реализация компетентностной модели выпускника в свете задач профстандарта педагога и проблема комплексного формирования коммуникативных УУД» (*Семененко Н.Н.*).
2. Фрагмент практического занятия по дисциплине «Методика воспитательной работы»: моделирование классного часа по направлению умственного развития детей» (*Доценко Л.И.*).
3. Интерактивное моделирование фрагмента урока по литературному чтению в рамках программы реализации практико ориентированного обучения (*Степанова Т.И.*).

Портрет выпускника начальной школы



любопытный,
активно познающий
мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
аргументировать свою
позицию, высказывать
своё мнение

уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- ? В чём заключаются основные точки сопряжения требований профессионального стандарта педагога и компетентностной модели выпускника-бакалавра?
- ? Какие компетенции выпускника-бакалавра являются базовыми для реализации методики комплексного формирования познавательных и коммуникативных УУД?
- ? Что в системе практико ориентированного обучения отвечает за сопряжение вузовской подготовки учителя и повышения профессиональной квалификации учителя?
- ? Какую роль в формировании профессиональной рефлексии будущего учителя начальных классов играет знание профессионального стандарта педагога?

ДЛЯ ЗАМЕТОК
